



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "SCHWEITZER"

Via Stati Uniti - 86039 Termoli (CB) telefono: 0875 71 28 20

email: cbic856007@istruzione.it - Pec: cbic856007@pec.istruzione.it Codice meccanografico:

CBIC856007 - Codice Fiscale: 91055140700 - Codice Univoco: UF3Q50

sito web: www.comprensivoschweitzer.edu.it



All'Albo
Al Sito WEB
Agli Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TRA IL PERSONALE DOCENTE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: Nessuno indietro

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il D.I. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione vigente;
- VISTA** la nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;
- CONSIDERATO** che il MIM, con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 da destinare alle scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI, ha inteso dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 18/12/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 28/12/2024 con le quali si approva l’adesione dell’Istituto Comprensivo Schweitzer all’iniziativa promossa con nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 dal Ministro dell’Istruzione e del merito a seguito di Decreto n. 176, del 30 agosto 2023;
- VISTA** l’assegnazione del CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico;
- VISTO** l’inoltro del Piano, codice 1091977, in data 10/01/2024
- VISTA** la lettera del MIM, prot. n. AOOGABMI 16058 del 05/02/2024, assunta al protocollo n. 1424 del 19/02/2024 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione e impegno di spesa del progetto presentato da questo Istituto, che prevede la realizzazione di n. 10 moduli formativi di diverse tipologie da realizzarsi e concludersi entro il 31/08/2024, per l’importo complessivo di € 29.971,50;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 15/2/2024;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. n1664 del 28/02/2024, di assunzione nel bilancio dell’e.f. 2024 del progetto di investimento pubblico 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le spese previste per ogni modulo;
- VISTA** la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio dei progetti, pubblicata sul sito della scuola;
- CONSIDERATO** che l’incarico di “Direzione, coordinamento e organizzazione” è affidato al Dirigente Scolastico e l’incarico di “Gestione e coordinamento amministrativo-contabile” è affidato al DSGA, che, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione;
- RITENUTO** necessario provvedere al reclutamento di appropriate figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato e dei moduli previsti
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” prot. n. 1498 del 9/02/2018 che prevedono la possibilità di effettuare la selezione delle figure professionali utili alla realizzazione degli interventi di investimento pubblico prima all’interno dell’istituzione scolastica anche mediante “designazione diretta degli organi collegiali”;
- VISTO** il “Regolamento di istituto: criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale del dirigente scolastico” e in particolare il Titolo III “Contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti (art. 45 c. 2 lett. H, D.I. 129/2018)” approvato con delibera del C.I. n. 30 in data 10/12/2021;



VISTA la delibera n.60 del 27/02/2024 con cui il Consiglio di Istituto ha fissato i criteri di selezione del personale necessario per la realizzazione del progetto;

VISTO il decreto prot.n. 1763 del 1/03/2024 che definisce l'avvio delle procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione,

EMANA

Il presente avviso rivolto al personale interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per l'individuazione dei docenti da utilizzare per la realizzazione del progetto PON di cui alla Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.

Art. 1 – MODULI FORMATIVI AUTORIZZATI

Le attività previste riguarderanno la realizzazione dei moduli formativi autorizzati dal MM per il progetto dal titolo: "Nessuno indietro" codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19, indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate
10.2.2A	Lingua madre	Parole in gioco 1	Classi terze
10.2.2A	Lingua madre	Parole in gioco 2	Classi quarte
10.2.2A	Matematica	Diamo i numeri 1	Classi terze
10.2.2A	Matematica	Diamo i numeri 2	Classi quarte
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together 1	Classi terze
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together 2	Classi quarte

Art. 2 – FIGURE RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure professionali:

Esperto	n. 6 per 30 ore a modulo
Tutor	n. 6 per 30 ore a modulo

Art. 3 - COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE**ESPERTO :**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
4. Inserire nella piattaforma on line GPU gli adempimenti di propria competenza;
5. Definire ed inserire in GPU:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate)
6. Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'intervento didattico pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
7. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
8. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
9. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR :

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.



Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I moduli potranno essere svolti a partire dal mese di marzo 2024 e dovranno essere completati entro il mese di luglio 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Come previsto nella lettera di autorizzazione del progetto, le attività formative dovranno essere realizzate e concluse entro il termine ultimo del 31 agosto 2024, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in GPU tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".

Art. 5 – REQUISITI RICHIESTI

Il presente provvedimento è aperto al solo personale interno. Per aver accesso alla selezione il personale dovrà essere in servizio nell'Istituto al momento dell'inoltro della candidatura e del conferimento dell'incarico.

Gli aspiranti all'attribuzione dell'incarico dovranno possedere i requisiti di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, e godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Per aver accesso alla selezione, gli aspiranti dovranno inoltre possedere i seguenti prerequisiti:

- possedere comprovate competenze in ordine al compito da svolgere
- possedere comprovate competenze didattiche in ordine alla tipologia del modulo da svolgere (esperti).

In particolare, per accedere alla selezione di esperto dei moduli di Lingua Inglese, viste le disposizioni dell'Autorità di gestione, è attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel

Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" almeno di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Solo nel caso di assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 6 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Per manifestare il proprio interesse, i docenti in servizio nel Comprensivo dovranno produrre la propria candidatura, redatta sugli appositi modelli allegati al presente avviso e reperibili sul sito www.comprensivoschweitzer.edu.it, consegnandola a mano presso la segreteria della scuola oppure tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail cbic856007@istruzione.it.

Sul plico contenente l'istanza di partecipazione e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE- Progetto PON/FSE "Agenda SUD".

Non saranno prese in considerazione domande di docenti non in servizio nel Comprensivo al momento di approvazione della candidatura.

L'istanza di partecipazione e gli allegati di seguito indicati dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 10 marzo 2024**:

- Domanda di ammissione debitamente compilata in ogni parte e firmata in calce (Allegato A)
- Scheda di autovalutazione, debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (Allegato B);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato C);
- Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Proposta progettuale (Allegato D - solo per gli aspiranti al ruolo di ESPERTO);
- Copia del documento di identità valido alla data della domanda.

Art. 7 - VALUTAZIONE COMPARATIVA DELLE ISTANZA PERVENUTE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che provvederà alla valutazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati negli Allegati B specifici per ogni tipologia di incarico.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e riportato nella scheda di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio prevale lo status di docente a tempo indeterminato e in subordine precede il candidato più giovane.

Art. 8 - ATTRIBUZIONE INCARICHI

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. L'esito della selezione sarà affisso all'albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In questa eventualità, il Dirigente Scolastico, ove la candidatura sia ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti, provvederà direttamente alla pubblicazione dell'esito della selezione ed al conferimento dell'incarico. In caso di mancata attivazione del progetto/modulo, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art.9 - COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato
ESPERTO	30 ore per modulo	€ 70,00
TUTOR	30 ore per modulo	€ 30,00

Il compenso, inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, sarà determinato alla conclusione del modulo/progetto proporzionalmente alle ore effettivamente prestate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di alunni inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MM.

Art. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 integrato con le modifiche introdotte dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

L'informativa sul trattamento è pubblicata sul sito web istituzionale dell'Istituto alla pagina <https://www.comprensivoschweitzer.edu.it>

Art. 11 - RUP

Il RUP è il Dirigente Scolastico MARINA CREMA.

Art. 12 - PUBBLICIZZAZIONE

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo www.comprensivoschweitzer.edu.it.

Art. 13 - NORME FINALI

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

L'istituzione scolastica si riserva la possibilità di revocare in tutto o in parte il presente Avviso e tutti gli atti conseguenti con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. In tale evenienza gli interessati si impegnano a non pretendere alcuna rivendicazione. Gli interessati nel partecipare al presente Avviso, lo accettano incondizionatamente nella sua interezza.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza e numero minimo di alunni previsto.

Si allega:

Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione

Allegato B: scheda di autovalutazione (esperto, esperto madrelingua inglese, tutor, referente alla valutazione)

Allegato C: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Allegato D: schema di proposta progettuale (esperto)

Il Dirigente Scolastico

Marina Crema



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo SCHWEITZER
Termoli

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: NESSUNO INDIETRO

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

TELEFONO/CELL. _____ E-MAIL _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione quale

- **ESPERTO** del Modulo dal titolo: _____

- **TUTOR** del Modulo dal titolo: _____



A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso la P.A., né di trovarsi in condizioni di incompatibilità
- di essere in possesso dei requisiti e requisiti previsti del presente Avviso;
- di essere in possesso di adeguata esperienza nel settore didattico per cui si chiede l'incarico in relazione agli obiettivi da conseguire e le attività da realizzare;
- di essere in possesso di adeguate competenze nell'uso delle tecnologie necessarie alla gestione on line dei moduli (gestione della piattaforma GPU, delle modalità previste per la realizzazione dei prodotti digitali e per la rendicontazione e disseminazione delle attività svolte);
- di conoscere e di accettare incondizionatamente tutte le condizioni previste nell'Avviso di selezione pubblicato;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di aver preso visione dell'Informativa agli interessati sul trattamento dati pubblicata sul sito web istituzionale;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente candidatura **(Allegato A)**:

- Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato C);**
 - Curriculum Vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- **Proposta progettuale (Allegato D - solo per gli aspiranti al ruolo di ESPERTO);**
- **Copia di un documento di identità valido alla data della domanda.**

Data _____

Firma _____



Allegato B – Esperto moduli Italiano e Matematica

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo SCHWEITZER
Termoli**

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

Titolo Progetto: NESSUNO INDIETRO

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

TELEFONO _____ E-MAIL _____

Avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione della figura professionale per lo svolgimento delle attività formative inerenti i progetti PON in oggetto, in qualità di:

- **ESPERTO**

nel modulo indicato

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate
Lingua madre	Parole in gioco 1	Classi terze
Lingua madre	Parole in gioco 2	Classi quarte
Matematica	Diamo i numeri 1	Classi terze
Matematica	Diamo i numeri 2	Classi quarte

ed avendone i prerequisiti, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto dei titoli da valutare per la realizzazione dei percorsi formativi suindicati,

DICHIARA

di possedere i seguenti altri titoli ed esperienze/competenze valutabili:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punti
1	Laurea magistrale, laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al modulo formativo	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione 110 e lode	
2	Laurea triennale attinente al modulo formativo (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto 1)	Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 4 per votazione 101 a 105 Punti 5 per votazione da 106 a 110 Punti 6 per votazione 110 e lode	
3	In alternativa alla laurea Diploma di Istruzione superiore	Punti 3	
4	Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti	
5	Master di I e II livello, Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale fino ad un massimo di 4 punti	
6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al modulo (minimo 20 ore a corso)	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti	
7	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti	
8	Docenza coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni anno di insegnamento fino ad un massimo di 8 punti	
9	Altre esperienze professionali specifiche coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 fino ad un massimo di 5 punti	
10	Pregresse esperienze in Progetti PON e conoscenza e uso della piattaforma GPU	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
11	Qualità della proposta didattico-metodologica	Fino ad un massimo di 10 punti	

Data _____

Firma _____



Allegato B – Esperto moduli Inglese

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Schweitzer
Termoli**

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

Titolo Progetto: Nessuno indietro

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

TELEFONO _____ E-MAIL _____

Avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di procedura di selezione della figura professionale per lo svolgimento delle attività formative inerenti i progetti PON in oggetto, in qualità di:

- **ESPERTO**

nel modulo indicato

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together1	Classi terze
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together2	Classi quarte

ed avendone i requisiti, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto dei titoli da valutare per la realizzazione dei percorsi formativi suindicati,

DICHIARA

- γ di essere madrelingua inglese per le seguenti motivazioni:
- γ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure
 - γ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (*la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.*)
- γ di non essere madrelingua inglese ma di essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con tesi in lingua inglese;
- γ di possedere i seguenti altri titoli ed esperienze/competenze valutabili:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punti
1	Laurea magistrale, laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al modulo formativo	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione 110 e lode	
2	Laurea triennale attinente al modulo formativo (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto 1)	Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 4 per votazione 101 a 105 Punti 5 per votazione da 106 a 110 Punti 6 per votazione 110 e lode	
3	In alternativa alla laurea diploma di istruzione secondaria	Punti 3	
4	Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti	
5	Master di I e II livello, Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale fino ad un massimo di 4 punti	
6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al modulo (minimo 20 ore a corso)	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti	
7	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti	
8	Docenza coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni anno di insegnamento fino ad un massimo di 8 punti	
9	Altre esperienze professionali specifiche coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 fino ad un massimo di 5 punti	
10	Pregresse esperienze in Progetti PON e conoscenza e uso della piattaforma GPU	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
11	Qualità della proposta didattico-metodologica	Fino ad un massimo di 10 punti	

Data _____

Firma _____



Allegato B –Tutor

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Schweitzer
Termoli**

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

Titolo Progetto: Nessuno indietro

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-25

CUP: J34D23002850001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

TELEFONO _____ E-MAIL _____

Avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione della figura professionale per lo svolgimento delle attività formative inerenti i progetti PON in oggetto, in qualità di:

Y TUTOR

nel modulo indicato

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate
Lingua madre	Parole in gioco 1	Classi terze
Lingua madre	Parole in gioco 2	Classi quarte

	Matematica	Diamo i numeri 1	Classi terze
	Matematica	Diamo i numeri 2	Classi quarte
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together1	Classi terze
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learning together2	Classi quarte

ed avendone i prerequisiti, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto dei titoli da valutare per la realizzazione dei percorsi formativi suindicati,

DICHIARA

di possedere i seguenti altri titoli ed esperienze/competenze valutabili:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punti
1	Laurea magistrale, laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al modulo formativo	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione 110 e lode	
2	Laurea triennale attinente al modulo formativo (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto 1)	Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 4 per votazione 101 a 105 Punti 5 per votazione da 106 a 110 Punti 6 per votazione 110 e lode	
3	In alternativa alla laurea diploma di istruzione secondaria	Punti 3	
4	Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti	
5	Master di I e II livello, Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale fino ad un massimo di 4 punti	
6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al modulo (minimo 20 ore a corso)	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti	
7	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti	
8	Docenza coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni anno di insegnamento fino ad un massimo di 8 punti	
9	Altre esperienze professionali specifiche coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 fino ad un massimo di 5 punti	
10	Pregresse esperienze in Progetti PON e conoscenza e uso della piattaforma GPU	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	

Data _____

Firma _____



Allegato C

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Schweitzer
Termoli

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Titolo Progetto: Nessuno indietro

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'I. C. Schweitzer di Termoli per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività formative inerenti i progetti PON in oggetto,

CONSAPEVOLE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____



Allegato D

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Schweitzer
Termoli

OGGETTO: PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo Progetto: Nessuno indietro

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-19

CUP: J34D23002850001

Tipologia modulo: _____

TITOLO MODULO _____

Esperto _____

Breve descrizione delle attività previste:

N° destinatari previsti _____

N. ore modulo: 30

Data inizio _____ Data fine _____

Sedi di svolgimento:

Obiettivi formativi :

-



Obiettivi trasversali:

Articolazione del modulo

N. LEZIONE	TITOLO	CONTENUTI	ORE PREVISTE
Lezione 1			
Lezione 2			
Lezione 3			
Lezione 4			
Lezione 5			
Lezione 6			
Lezione 7			
Lezione 8			
Lezione 9			
Lezione 10			

Metodologie

Risultati attesi:

DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE:

Data _____

FIRMA

L'esperto _____